

好课大家享

假牙、证书、勋章、照片……当这些元素自然而然地组合在一起，仿佛打通了时光的隧道，让人们从第73集团军某旅四营上士陈思一家三代接力从军的故事中，品读体味出坚守的真义。

我军有着光荣的历史，不论是集体的“红色家谱”，还是个体的“红色传家宝”，这些血与火铸就的红色记忆，凝结着红色传统，流淌着红色血脉，是开展党史学习教育的鲜活教材。

凡树有根，方能生发；凡水有源，方能奔涌。我军历史是红色传统的载体，也是培养官兵的营养剂。需要引起关注的是，教育如果

忽视时代的连接、缺少情感的沟通，对于思想活跃、注重体验、喜欢互动的年轻官兵来说，是难以被吸纳的。这样恐怕只会带来尴尬的结果：一边是红色资源琳琅满目，一边是传统教育苍白无力。

从陈思的授课中，我们能收获这样的启示：一堂直抵人心、撬动心灵的好课，不见得需要华丽的课件、煽情的语言，而真实的故事、真情的讲述、真心的付出永远能散发历久弥新的魅力，进而引导官兵感悟初心使命、坚定理想信念，鼓起信仰的风帆，增强前行的动力。

——主持人 磊峰

课堂实例

授课人：第73集团军某旅四营上士 陈思
授课时间：8月19日

一家三代兵 都有传家宝

池俊成 本报特约记者 赵欣

第73集团军某旅旅史军史授课比赛现场，只见上士陈思捧着一个破旧的包裹走上讲台，随后从中掏出了一副假牙。

台下官兵一脸茫然，有的还发出了笑声。

“大家想知道这副假牙的来历吗？”

“想！”官兵异口同声说道。

“这可是我们家的‘红色传家宝’，大家请看屏幕。”

视频中，敌人在冰天雪地中狼狽不堪、一片混乱，而坚守在他们对面的我军将士，则是一口馒头一口雪，静静等待冲锋的命令……

“这是淮海战役中我军攻打徐州的场景，我的爷爷陈乃勤正是当时华东野战军的一员。爷爷和战友们在徐州城外坚守了七天七夜，而后昼夜追击，奋勇杀敌。”

“战后，爷爷由于长时间吃冰饮雪导致牙齿脱落，部队便给他装上了这副假牙。每当有人问他怎么年纪轻轻就戴假牙了？他总是坚定而自豪地回答：‘上级赋予我的任务，我必须完成！这副假牙就是我的军功章！’”

震撼的视频、深情的讲述，让官兵

顿时心生敬意，他们的目光也全部集中在那一副假牙上。

陈思继续将包裹中一张张证书、一枚枚勋章拿出来介绍：“我爷爷在十几年的军旅生涯中，经历了大大小小一百多次战斗并屡立战功，每一次立功都离不开他对岗位的无条件坚守。”

随后，屏幕上的一张4名军人的合影映入大家眼帘。

“爷爷身上的那份坚守始终鼓舞着我们一家人。”陈思指着屏幕上的照片说道，“1956年，爷爷的4个儿子穿上军装，加入到保家卫国的行列，我的父亲陈光成就是其中一个。”

“父亲在部队有一个响亮的名号——护马使者。”说着，陈思从兜里掏出一枚奖章，奖章上刻着一匹气宇轩昂的军马。他告诉战友们：“我的父亲曾是军马连的养马人。一次雷雨天气，有3匹军马受惊扯断缰绳跑进深山。父亲发现后，第一时间带着两名战士一同进山寻找。跋山涉水、风餐露宿，干粮吃完了就摘野果，脚底的水泡破了又长，可他们从未放弃，历时5天5夜，终于在一个小山沟里找到了这3匹马。”

陈思用手擦拭着这枚奖章继续说道：“上级党委得知父亲冒险将军马带

回后决定给他立功，可被父亲婉拒了，他说：‘我是养马人，把马找回来是我的职责，这功我不能要！’后来，连队就专门订了这枚奖章，作为对父亲的褒奖。”

说到这里，台下响起了热烈的掌声，许多官兵泪湿了眼眶。

“如今，我也光荣地成为了一名军人。爷爷和父亲用他们的亲身经历教会了我什么是坚守，更让我明白了肩上那份沉甸甸的责任。”

这时，屏幕上出现了一张陈思正在认真保养坦克高射机枪的照片。

“调整改革后，我从一名步兵转岗成为一名坦克射手。零基础的我，秉承着祖辈父辈的传统，不知疲倦地学习，见缝插针地钻研，只为坚守好一名射手的岗位、履行好一名军人的职责。”说到这里，陈思嘴角微微上扬，“功夫不负有心人，如今我已获得3次‘神射手’称号，并在连队担任坦克射击教练员。”

“这是我的传家宝！”授课结束时，屏幕上出现了一张陈思手捧荣誉证书与爷爷、父亲的合影。照片里，三代军人笑容灿烂。讲台下，现场官兵掌声如雷。

课后赏析

身边典型事 授课好教材

第73集团军某旅政治工作部主任 朱林艳

陈思一家三代，代代从军，代代都有感人故事。这堂课结合了战士家庭的特点，利用视频、照片与历史物件，将军人的形象诠释得淋漓尽致，让“坚守职责”一词在官兵心中深深扎根。

当前，一些官兵在学习党史军史

时，容易流于表面，对历史长河中的英雄事迹往往一知半解，更谈不上让英雄模范精神入心入脑。通过身边人讲述身边事，往往能起到事半功倍的效果，这也正是陈思授课的成功之处。

强军事业需要一代代热血军人前

赴后继的坚守。我们大多数人所处的岗位或许是简单而又平凡的，或许无法经历前辈们的艰苦卓绝，但我们能够从那些可歌可泣的壮阔史诗中寻找奋进的动力，在平凡的岗位上创造出不凡的强军业绩。



Mark军营

使命在这里延续，光荣从这里传承。8月下旬，武警广东总队执勤第三支队一中队举行交接仪式，欢送老兵退役、欢迎新兵入伍，激励官兵重整行装再出发。

廖键摄

有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱: jbjccz@126.com
强军网网盘: jbjccz

我成功戒掉了“抖瘾”

新疆军区某工兵团警卫勤务连下士 牛雷云



“打篮球、读书、和家人视频……”上周末熄灯后，我躺在床上细数自己一天的经历，感觉这个周末过得既充实又踏实，内心不禁为没有虚度光阴而高兴，也为成功戒掉了“抖瘾”而庆幸。

在这之前，每次一发手机，我就迫不及待地刷起抖音。看完一条，还想看下一条，时间就这样在指尖悄悄流逝。尤其到了周末，我经常躲到班里一角，刷得昏天暗地。其实自己也知道，这样不仅浪费宝贵时光，还影响训练学习状态，可就是控制不住“抖瘾”。

见状，班长和身边战友都劝我：“雷云，抖音偶尔刷一下未尝不可，但你这是上瘾了，得治。”“沉迷抖音，很难集中精力干好其他工作。”“要做手机的主人，不要成为它的奴隶。”……

他们说得很实在。每次刷完抖音，我都会感到大脑空白、内心空虚，接着就陷入懊悔自责。在这种失控的恶性循环中，我逐渐放弃抵抗，沉迷其中难以自拔，直到那次执行任务。

记得那天是星期一，我负责全团报纸发放，骑着三轮车为各个点位送报纸。由于前一天长时间刷抖音，精神状态比较萎靡，不知不觉间分了神。

“砰！”一声闷响，我猛地打了个激



灵，条件反射踩住刹车，这才发现三轮车的前轮已经陷到了路旁的沟里。看到这一幕，我吓得出了一身冷汗。

冷静下来，我将三轮车摆正停好，坐在路边平复心情。班长和战友的劝诫再度在我耳边回响，我意识到，不能再这样下去了，必须要下决心戒掉“抖瘾”。

回到宿舍后，我毫不犹豫地卸载了那款APP。刚开始，一拿到手机，我总感觉空落落、心痒痒，甚至好几次想重新下载安装，但一想到那天的场景，就赶紧打消了这种念头。

为了让自己成功戒瘾，我还特地请

班里的战友监督我，一旦出现不好的思想苗头立即提醒制止；主动报名参加连队组织的各项文体活动，促进身心健康；使用“军职在线”“微信读书”等对个人成长有帮助的APP；合理制订学习计划，定期打卡学习，分散转移注意力，养成使用手机的良好习惯。

就这样坚持了半个月，我的“抖瘾”逐渐消失了，精神面貌、训练状态也越来越好。前不久，指导员还在讲评时表扬我工作细致、标准高，并要求其他战友向我学习。

(李佳鹏、耿二辉整理)

222份入党申请书写在演训一线

张峰 本报特约记者 高明俊

新闻前瞻

“红心向党”的热情？该旅政委万晋介绍，旅队注重在任务一线发挥党员先锋模范作用，带来了强大引领感召效应。

奔赴戈壁执行某任务以来，该旅官兵夜以继日，克服沙尘暴、极端温差等恶劣条件影响，始终保持闻令即打的高昂状态。随着任务时间延长、战备工作深入人推进，个别官兵出现动力不足、劲头减弱的苗头。对此，该旅着力发挥党员在大项任务中的尖刀作用，在关键岗位设置“党员模范岗”，执行急难任务前成立“党员突击队”，在训练间隙举行“我是党员跟我上”“党员就要冲在前”小演讲，使党员名片时刻闪亮在任务一线，激励团员青年积极向党员标准看齐。

一次任务中递交入党申请书的人数之多、覆盖面之广，在这个旅还是头一回。记者不禁想一探究竟：是什么激发了官兵向党组织靠拢的动力，点燃了官

兵红心向党

年，一直坚守在备战打仗一线。前期，他顶着40多摄氏度的高温，加班加点带着我们建设阵地，现场手把手教学、一对一指导。我也要像他那样立足本职岗位苦练技能，争取早日加入党组织！”作战保障营某分队上等兵饶挺历经数月演训磨炼，测量技能明显提升。日前，在身边优秀党员的示范引领下，他主动申请到条件更为艰苦的作战阵地担负日常复测保障任务。

学有榜样，行有动力。近日，该旅接到上级火力突击命令，数个发射营迅即转入战斗状态。面对烈日暴晒、大风沙尘等恶劣天气考验，官兵沉着应对，凭借饱满的战斗精神和过硬的操作技能，圆满完成任

值班员讲评

值班员：第75集团军某旅加榴炮营营长 史子云
讲评时间：8月18日

前段时间，上级给我们配发了一批新的训练器材，大家跃跃欲试、热情高涨，在此提出表扬。但是，这几天我发现，少数班排领取新器材后，就把之前的老旧器材搁置在了库房里，让它们坐

起了“冷板凳”。

这种对待新老器材截然不同的态度是不正确的。我们常说“要把手中武器练到极致”，这应该包含两层意思：其一，是要熟练运用武器装备，把一招一式练到极致；其二，则是要充分运用各种武器装备，让它的每一点损耗都在为战斗力增长作贡献，而不是搁在仓库里落灰、生锈。

同志们，新的训练器材要磨合使用，老旧器材也不能束之高阁。下一步，营里将对各种新旧器材的训练使用、维护保养情况进行检查，确保每件器材都能时刻保持良好的状态，同时开展“新旧装备怎样形成合力”讨论活动，希望大家能够提高认识，端正态度，充分发挥各种器材的训练效能。

(唐幼珣、谢清高整理)

基层之声

提高军队网络教育质量效益

要靠内容的热度温暖人心

张建武 吕旭

某部为提高教育质效，推出一系列网课，虽然课堂氛围有了明显改善，但课后反响却不尽如人意。对此，一名老班长吐露心声：网络元素虽然很吸引人，可细细品来却感受不到教育的温度。

教育家陶行知曾说过：“好的思想教育首先是温暖人心的。”当前，网络在军营早已遍地开花，不少单位巧借东风创新教育模式，主动对接“网生一代”的特点需求，教育课堂呈现出热热闹闹的场景。

然而，这份“热闹”却难掩网络教育中的不足。比如，有的施教者过于

追求时尚，课堂娱乐性大于教育性；还有的错误使用“网络+”，对优质网络资源利用不够，只是简单照搬照抄……这些做法，背离了教育的初衷，降低了教育的温度，自然也难起到教育的实效。

回顾我军思想政治教育成功经验，其最大魅力就在于能够唤醒灵魂、温暖人心。网络的出现，虽然给教育提质增效带来了更广的舞台、更多的资源，但同时也衍生出一种思想误区：只要网络用得越好就万事大吉，哪怕内容上有不足；只要课堂氛围好就是“走心的教育”，不管官兵们学没学懂、接

不接受。

我们应当清醒地认识到：形式上的“热闹”并不代表内容上的“热度”。网络作为科技进步的产物，突出一个“快”字，而教育则是细水长流、润物无声的“慢过程”。因此，要想真正给网络教育“升温”，产生感染力、打动人、改变人的力量，就必须切实遵循教育规律，端正对待网络教育的态度，用真心、下苦功、磨细活。当教育者内心的热度、教育内容蕴含的热度和网络手段具有的热度有机融合时，官兵自然能感受到“温暖人心的教育”。