

★ 礼赞最美军校人

游泳馆内,国防大学联合作战学院举行军事体能比赛。干练短发、脸庞清秀、身材娇小,42岁的李睿看起来不是周围人的对手。但结果出乎意料,李睿获得了游泳比赛女子组冠军。

其实,李睿已连续2年获得军事体能比赛3000米跑女子组冠军,军事体能成绩更是达到“特三级”标准。

更令人想不到的是,这名运动场上的“铿锵玫瑰”,还是该院的一名联合作战领域科研专家。

在国防大学联合作战学院指挥员培训班的课堂上,记者看到一道独特的风景线:副教授李睿神情自若又挥洒自如,在众多将军官面前析事明理。精彩的内容,不禁让人感叹:巾帼不让须眉!

自2014年第一次走上讲台,李睿就把攀登联合作战某领域高地定为拼搏目标。她先后8次斩获大学优质理论课教学奖和科研成果奖,拿下大学教学成果一等奖、二等奖和学院教学能力比武一等奖,教学科研成果填补了该领域多项空白。

“铿锵玫瑰”在讲台绽放

——记国防大学联合作战学院副教授李睿

■兰军华 本报记者 罗金沐

“哪有什么制胜法宝,不过是精心准备”

举目皆书。李睿的办公室虽简陋,书却格外多。她涉猎广泛,古今中外作战理论书籍,都在她的阅读范围之列。“学员是本厚厚的‘书’,要想上好课,教员就必须是更厚的书。”李睿说。

书是授课的资本。2013年,李睿完成国防大学博士后流动站研究工作,走上最高学府的教研岗位。用她自己的话来说就是——从此“沉浸”在联合作战某领域理论与教学之中。

7年过去,李睿还清晰记得自己的第一堂课——

那是该领域作战某一专题。当时,对于该领域在联合作战中的运用,还处于探索阶段,国防大学在教学改革中刚刚起步。

得知登台授课的是一名35岁的女教员时,一名学员找到教学组组长:“我们在作战指挥岗位上摸爬滚打了十几年,让一名年轻女军官给我们上课,能行吗?”

在一片质疑的目光中,李睿走上讲台。她紧紧抓住专题的最新动态,以战例和数据为支撑,提出一系列“对抗性”新观点、新方法,让学员们耳目一新。对学员的提问,她应答如流。

没想到,这第一堂课获得当年国防大学优质理论课教学奖。一同获奖者,都是有丰富教学经验的资深教授。

初露锋芒后,李睿在各类讲台上大显身手。2016年,国防大学举办了一场持续9个月的教学大比武。在高手云集的赛场,李睿一举拿下教研比武冠军,这个结果令很多人始料未及。

“李睿的授课不仅角度新颖、资料翔实,而且能够把严肃枯燥的作战课讲出精彩和韵味。”一名评委说道。

当被问及教学的“制胜法宝”时,李睿坦然一笑:“哪有什么制胜法宝,不过是精心准备。”

每次教学之前,李睿都要提前来到学员队,跟学员们一一见面,了解掌握他们的知识储备和现实关注。对每名学员的知识结构、基本履历、专业特长、性格特点等情况,她都要详细了解。在此基础上,李睿有针对性地聚焦重点难点,进一步调整教学重点、优化教学内容、设计研讨问题。



国防大学联合作战学院副教授李睿(左三)在与学员讨论问题。 作者提供

“她的课就像是专门为我们设计的,贴近一线部队训练,贴近实战,过瘾、解渴!”学员们纷纷叫好。

其实,每期指挥员班都有百余名学员。作为联合作战某领域作战理论与想定教学主责教员,李睿在课后全部走访到人,无一遗漏。她手里的学员名单上,都是密密麻麻的标注。每个班次下来,她都能积累2本厚厚的教学笔记。“了解学员需要什么,才能更好地教他们。”李睿说。

“在联合作战领域,女性也顶半边天”

“军官的培养,是最艰巨的战争准备。”刘伯承元帅的这句名言,李睿一直铭记在心。

李睿的教学内容是联合作战理论,普遍被专家视为军事领域的“硬骨头”;同时,李睿的教学对象是全军联合作战指挥员,他们大多是来自一线部队的将

校军官。面对这种情况,身为女性的李睿从事联合作战理论研究,并不被人看好。外表看似柔弱的李睿,身上有一股倔劲儿。

2018年,国防大学拉开教学改革帷幕,全力推开“学讲研练考”教学模式。刚开始,有的教研人员没从过去的惯性思维中摆脱出来,不愿改、不想改、不会改的心理普遍存在。

为了推进教学模式改革,联合作战学院决心以部分示范课为牵引,蹚出一条路子来。在听完李睿一堂指挥员班理论课的试讲后,学院领导问她:“你愿不愿意试一试,打造一堂示范课,为其他理论课提供一个模板?”

李睿陷入沉思。这是一个“烫手山芋”。如果接下来,意味着要在很短时间内打造一堂具有标杆意义的新课,难度可想而知。

但李睿明白,未来联合作战对指挥员能力素质提出了新的更高要求。培养的学员能否在未来战场打赢,才是检验教学是否成功的唯一标准。

李睿受领了任务。她从零基础开始,紧紧围绕满足学员的岗位任职需要,重新设计课题结构、调整教学内容、创新方法手段。经过一个多月努力,她创新提出了“基于‘学讲研练考’一体设计的理论精讲方法”。

不久后,学院举办教学模式创新运用观摩交流活动,李睿的教学法产生了良好的辐射效应。一名教员对她说:“听了你的课,第一次感受到方法的逻辑之美,很受启发。”

“在国防大学,课比天大,出手务求精品。”李睿至今记得,她刚到国防大学做博士后时老师对她说这句话。

2017年,为适应战区联合作战指挥机构需要,联合作战学院首次开办联合岗位资格培训班,李睿承担了该班次相关教学任务。新的挑战迎面而来。从年龄结构看,这些学员多为“80后”“90后”,思想活跃、思维敏捷,更喜欢研讨和质疑。在理论课精讲之后,李睿决定在教学中加大讨论比重,引导学员围绕现实重难点问题进行研讨。

“这些年轻的学员,都是未来我军

联合作战的指挥员!”李睿感慨道。目送着一批批优秀军官走出国防大学校门,她已尽全力以赴上好每一堂课感到开心。

“给人星火者,必心怀火炬”

在李睿的抽屉里,放着一叠车票——那是从北京到石家庄的火车票。

由于联合作战学院是异地办学,李睿每年要往返两地20多次,每次教学时间均在半个月以上。爱人工作也忙,她只好将孩子托付给父母照顾。

“这些年,我错过了孩子成长中很多重要时刻,想起来很对不起孩子和家人。”但让李睿欣慰的是,她倾注了大量心血的联合岗位资格培训班,已经为战区联合岗位培养了千余名参谋人才。

在日复一日默默地学术积累、教书育人过程中,李睿务实的性格已完全融化在书桌与课堂之间。

“给人星火者,必心怀火炬。”李睿心中的第一支火炬,来自她的父亲。

李睿出生在古都开封。父亲是一名军人,她自幼受“杨门女将”“木兰”等故事耳濡目染,一直梦想成为驰骋疆场、保家卫国的“穆桂英”“花木兰”。

作为家中“独苗”,李睿多才多艺,学习成绩更是名列前茅。老师们希望她从事艺术,母亲希望她报考医学,毕业后找一份安稳轻松的工作。

不过,李睿心里已经拿定了主意。1997年夏天,她毅然报考军校,并相继取得硕士和博士学位。

“在联合作战这样一个‘高端’科研领域,没有几把硬刷子,没有真本事,早就被淘汰了。”为此,李睿付出了全部努力。她恨不得将时间掰成两半,加班加点成了工作中的常态。

李睿是训练、教学和科研上的突击手,争任务,不争名利。每当年终表彰时,她总是谦让。在申报军队优秀专业技术人才岗位津贴时,李睿符合条件,却主动让给了教研室其他同志。

“比起老一辈,我们现在的待遇太好了,不应再向组织讲条件、要待遇,要把精力用在教战研战、备战打仗上。”李睿说。

行之苟有恒,久久自芬芳。今年年初,李睿荣膺“全国三八红旗手”称号。对此,她说:“荣誉已属于过去,三尺讲台才是我的战场。”

★ 军校吧

畅聊校园人和事

■本期观察 陈淑文 杜泽飞 卢沛宗

毕业联考,是每名军校学员必将奔赴的“战场”。一次次锤炼、一次次突破,只为在联考中取得优异成绩。

备战之路,武警士官学校的学员们不断磨砺、不断成长,留下了奋斗的足迹。

追赶



追赶夕阳,黄源从新学期伊始坚持到现在。

刚入校那会儿,3000米跑是学员黄源不愿提及的“噩梦”。

队里第一次组织学员长跑训练,黄源就跟不上大家的节奏,最后只能看着队友的背影渐渐远去。

“因为黄源,我们班要做好体能成绩长期垫底的准备。”晚点名后,班长和副班长的对话让黄源心里很不是滋味。日子一天天过去。在大家的督促和帮助下,黄源有了很大进步,但离合格标准还有差距。

新学期开始,联考的压力随之而来。黄源暗下决心:这次一定不能拖班级的后腿!

从此,傍晚时分的校园里,总有一个身影追赶着夕阳,绕着操场一圈又一圈。

“过了!”在最近一次模拟考核中,黄源跟着队伍前头的战友一齐冲向终点。看到大家为自己欢呼,他终于露出了微笑。但是黄源知道,成绩只代表一时,要想有能力时刻迎接挑战,必须保持追赶的姿态。

较劲



“叮零零!”听到铃铛清脆的声音,温雪峰心想:还没放弃。

学员温雪峰是众人眼中的“学霸”,但在向联考进军途中屡受挫败。绳结训练是武警学员毕业联考的“拦路虎”,“一上攀绳,我的手就不听使唤。”温雪峰无奈地说。

看着大家矫捷的身姿,再看看自己磨得通红的手掌,温雪峰感到的不只是火辣辣的疼。

“同样的绳子、同样的双手,为什么战友不怕?”温雪峰不相信自己的拍不响系在绳子顶部的那个“小铃铛”。

次日,温雪峰主动申请加入“爬绳补差组”。休息时间加练,健身房里“撸铁”,操场上负重跑……看到他身上被钢板背心磨出的一个个血泡,大家知道温雪峰和“小铃铛”杠上了。

一个月后,在全队战友的注视下,温雪峰终于拍响了小铃铛。“这次联考,优秀是我的目标!”温雪峰说。

向战



对于通信专业训练尖子朱晨阳来说,在联考的综合演练项目中“拿优”志在必得。

“3号不合格。”裁判员话音落下,朱晨阳的脑子一下子陷入空白:“考官为什么会判不合格?”

“有的同志虽然动作熟练,操作也很准确,但是缺乏打仗意识。”评委的点评让朱晨阳恍然大悟。

原来,考核中接到考官命令时,应考人员首先要保持无线静默,待待情明确后才能开展相关作业。朱晨阳一心求胜忽略了这一要求,基指位置被暴露无遗。

专项复盘推演中,朱晨阳的表现被当作典型案例进行剖析。“不把自己摆进战场,演习训练就等于走了过场。”认识到自己的问题后,朱晨阳在演练总结中写道。

练为战,考即战。经过综合演练的“滑铁卢”,朱晨阳正在积极备战接下来的理论和体能考核:“这一仗,我一定能打赢!”

战胜自己

■刘芳芳

“15号靶,34环,不及格!”

当听到射击教员大声念到成绩时,我的心里咯噔一下,泪水瞬间流出。还有一天就要联考了,我居然还脱靶。

入伍以来,射击对我来说就像一道跨不过去的坎儿。军考那年,因为射击成绩较低,我差点因此与军校失之交臂。入学后,每次打靶我都会祈求自己能够运气好一点。

毕业联考的几次模拟考核后,我成了补差队伍里的常客。

这一次模拟考核,是联考前的最后一次。教员见我垂头丧气的样子,走过来拍了拍我的肩膀:“走,和我去领弹。”领完弹,我跟着教员来到零号靶位。

“卧姿装子弹。”随着教员一声令下,我按照动作要领据枪、瞄准、射击。

“抛开一切杂念,相信自己。”教员在旁提醒我。我深呼吸一口气,不断地告诉自己一定可以。

第一发子弹打出去,“10环。”教员

在旁边喊道。“砰!”“10环。”直到第4枪时,我依旧是“10环”。

最后一发,我迟迟不敢击发。心里越是打鼓,动作越是变形。果然,“砰!”“0环。”气氛有些凝固。我趴在靶台木桌上望着前方,心里想,看来这是命中注定。

教员把我叫到跟前,“你的技术不存在任何问题,关键是缺乏战胜自己的信心。”

当晚,我辗转难眠,反复地问自己:“明天的考核会过吗?”第二天在准备区时,我尽力通过调整装具来转移注意力,但我猜测自己是所有参考人员中最不安的射手。

走上靶台的那一刻,我紧张得几乎忘记了动作要领,脑子里都是昨天脱靶的情景。突然,一个声音出现:“放平心态,相信自己。”是应教员。

“对,相信自己。”我对自己说。

“砰!砰!砰!砰!”我排除一切杂念,专注于射击动作时,5发子弹不知不觉打完了。我不慌不忙地关上保险,完成射击。

从考场下来的那一刻,我朝应教员笑了一下,他也冲我点了点头。

“43环!”虽然没有打到优秀成绩,但这一次,我战胜了自己。



★ 校媒联盟

主持人语:本期《校媒联盟》的主题词是——样子。

一年的时间能改变什么?

一年,够一粒种子开出鲜花;一年,够一棵果树结出硕果;一年,够新学员长成军人的样子。

一年前,他们初入军校,四顾茫然。第一次穿军装时略显笨拙,第一次敬礼时稍显青涩,第一次紧急集合时不知所措,第一次走队列时四肢僵硬,第一次叠被子时卷成“面包”……

一年来,他们积极适应,已然长成。军容镜前,他们细心整理,留下身着军装笔挺的样子;国旗下,他们矫正动作,留下挺拔身姿敬礼的背影;操场上,他们挥洒汗水,留下不断超越的身影;队列场上,他们反复练习,留下整齐划一的排面;宿舍里,他们不懈努力,留下四四方方的“豆腐块”……从前,他们是家中的宝贝;如今,他们是祖国的战士。

今天,我们推荐来自空军工程大学

的校媒推文,看看新学员如何在一年的时间里长成军人的样子。

上图:学员参加该校校精武杯军事体育运动会。 张涛提供

样子

■林金春 刘鑫



扫描更多信息请

空军工程大学公众号

★ 学员心声