

教学改革进行时

四月芳菲,春意正浓。海军航空大学某团飞行教员带着学员们驾机翻秦岭、越渤海,飞行2000余公里,协助北部战区海军某部完成了一次转场任务。

一趟远航,收获颇丰。刚进营区,陈佳旭马不停蹄撰写汇报材料,打算在“雏鹰论坛”上分享经验。“早一天播种实战的种子,就能早一天收获果实。”他说。

让学员跟着战机去远航

刘任丰 张配铭

飞进部队的怀抱

3月底,东海某海域,飞行学员杨程刚毕业分到部队,便跟随机组进行一场航空反潜课目训练。

航空反潜课目被形象地称作“觅鲨”。与“鲨”搏斗,危机四伏。首次参加部队训练的杨程像一只“猎鹰”,一套动作行云流水。同行的老资历飞行员不禁夸赞:“这个新来的小伙子‘战劲儿’十足!”

按杨程自己的话讲,他的“战劲儿”不仅来自基层部队环境的熏陶,还源自在院校期间实战化教学模式的培养。

然而就在几年前,该团的教学质量在部队受到一片质疑。当时,他们选派骨干教员赴部队开展教学质量回访,一条条建议摆在团党委、飞行教员面前,引人深思:实战意识和战术素养有所欠缺、自主规划飞行能力不足、改装周期长……

“教学训练明明融入了实战课目,教学质效为什么还跟不上部队需求?”从该团飞行学员张亮的一段经历中,我们或许可以找到答案。

第一次自主准备空域航行实战课目,张亮兴奋得展开本场地图,结果发现这个空域很熟悉,各类资料唾手可得,一点自主发挥的空间都没有。

失落之余,张亮不禁发出疑问:“运输机的战场到底什么样?”

飞行教员陶源承认:“一方面,一些实战化课目在院校这个熟悉的环境里少了战味;另一方面,一线部队的专业课目院校不能开展。”

面对实战化教学的瓶颈,该团决定走出去蹚出一条新路:一线部队是一个开放的大课堂,何不让学员们去“取取经”?

去年盛夏,2架运输机搭载学员飞赴某一线部队,由此拉开了这群飞行学员为期3个月的驻训生活。

从早晨8点到深夜12点,驻训队跟着部队的训练节奏“连轴转”。一个月下来,领航学员陈超便有点吃不消了。

“领航员是战机的眼睛,需要将航线上的地形地貌牢记于心。”陈超说,每天飞行10余个小时,深夜还要熟悉次日计划,感觉压力太大了。

在这个陌生环境,每做一次自主准备,张亮都要把空域情况“像查户口一样扒得底儿掉”。

进行夜航飞行前一天,张亮先横向把夜幕下的城区要素查全,再开始纵向收集。飞机航线经过哪儿?容易



上图:学员驾驶战机完成远程协作任务。



右图:学员进行地面演练。图片由作者提供

发生什么特情?他把相关信息编织成了一条彩色绳子”。当他放下资料时,已是凌晨3点。

那次夜航很顺利。返回驻训队,张亮第一件事就是跑到跟班干部杨朋宾的宿舍,汇报这次训练的经历、感悟。杨朋宾把每名学员的“飞行语录”,一字不落敲在电脑上,随后汇总成一篇驻训日记。

“‘写日记’已成为我每天跟训结束后的必备‘课目’,也是其他没有参加驻训的学员了解部队的窗口。”杨朋宾说。

3个月时间,驻训队共撰写了36篇驻训日记。翻阅驻训日记,笔者看到:陈超总结了“纵横贯”自主准备三步法,张亮总结了频繁调度处理“小妙招”,陶源尝试摸索如何让院校教学充满“战味”……驻训虽苦,但这群“雏鹰”们都在全力以赴。

远航途中考验重重

有人说,赴一线部队历练,就像经历一次“晒种”,能加速空勤学员的“后熟作用”。

种种迹象表明,该团的这项实战化教学新模式,就是“晒种”后的“发芽试验”。

1月上旬,寒潮席卷华北黄淮地区。领航学员束春雨接到通知,要跟随机组参与协助某部归建任务。

在束春雨眼中,能以学员身份执行任务是“最高荣誉”。但获得这份荣誉,伴随着的是“萌芽破土”的成长。

这次任务单次航程1500公里。第一次驾驶飞机跨越大海的束春雨尽享寒潮带来的壮丽景色——海面上,白

色冰面与远方海水交织,在夕阳的映射下仿佛一片直通大海的冰原。

当束春雨的思绪还沉浸在美丽的“冰原”中时,前方突然出现一扇棕黄色的“穹顶”,笼罩了整个着陆机场——原来是寒潮带来的大风扬起了沙尘暴。

风力风速大、能见度极低……耳机中,塔台指令接二连三。“如何着陆?”束春雨一下子有些慌。

紧急时刻,一旁的领航教员倪勇夺过束春雨的耳麦,配合飞行教员牛志山利用仪表安全着陆。

协作任务完成了,学员们的成长才刚刚开始。

深夜,教室里正在进行一场“复盘”。首战受挫的束春雨和飞行学员李仁勇相对而坐,试图找到次日归航的诀窍。

翻阅历年空域资料,束春雨仔细研究寒潮带来的气象特征。他们将穿云和沙尘天气起飞作为演练重点,10

平方米的教室仿佛成了海空战场。

次日,飞机起飞后不久,前方出现大面积积雨云,李仁勇与束春雨配合操作飞机大坡度绕行。

“躲不过去了!”李仁勇紧握操纵杆,战机在积雨云边缘处一头钻进云层。机舱中仅有仪表数据依稀闪烁,机身剧烈颤动,超重与失重交替袭来。束春雨看到,风挡玻璃上,冰晶以肉眼可见的速度蔓延……

有了前一天的特情模拟,驾驶舱内,李仁勇、束春雨和空中机械师密切配合,稳稳保持住了飞行姿态。

“当出云的第一束阳光晒在脸上,我感到自己一下子长大了。”束春雨说。

前一夜,李仁勇在绘制任务航线时发现,战机恰好经过家乡上空。出云后他格外留心,当家乡的景色映入眼帘时,他激动地在航行日志上写道:“守祖国海空,卫山河安宁。”

“小雏鹰”从山巅起航

这几天,飞行学员刘吉总是眉头紧皱——刚刚驻训归来的他要站在“雏鹰论坛”舞台上,为战友们讲解何为实战。

实战谈如何讲出来?起初,刘吉打算还原几组场景。然而,当他说出“这些特情真让我没想到”时,陪他听课的同学蒋启纬反问道:“按照书上规定的应急处置流程即可解决,有啥‘没想到’?”

的确,一线部队机场虽然气象复杂、环境陌生,但万变不离其宗。刘吉意识到,想要适应实战,还是要抓住基础训练。

刘吉结合自身经历与特种机教学特点,对基础训练的重点进行划分,提出的“在有限条件下达到更高成效”理论,让列席的飞行教员直呼精彩。

同样登上论坛的领航学员韩荣豪则认为,参与远程投送任务航程长,各类因素变化频繁,因时而变的新思维才是关键。

什么是成长?负责论坛策划的学员张铭打开手机里一个名为“雏鹰起航”的文件夹,展示了一组数据:3届论坛、20名成员、70余套论文资料。

这组数据的背后,是该团实战化教学越来越扎实的脚步。

去年,陈超顺利毕业留校。作为第一届“雏鹰论坛”的参与者,他说:“我们的飞行学员和部队战斗员曾经是两座‘孤岛’,‘雏鹰论坛’架起的3平方米讲台拉近了两座‘孤岛’的距离。”

军校吧

本期观察 李智 高婷婷 牛耘

立约



“踏进学院的门,就与祖国的边防有了特殊约定。”入校时,队干部说的话让祁祎难忘。

女孩子到边防能干啥?作为陆军边防学院首批女学员,祁祎和其他女学员一样曾遭到质疑。

“女学员也能成为扛枪打仗的指挥员!”抹掉不服输的泪水,祁祎给自己立下规矩:训练时间要比男学员长,标准要比男学员高,作风要比男学员好。

那段时间,祁祎的手上、脚上起满水泡,裤子被磨得发白……新训考核验收,14个军事课目中12个优秀。

然而,祁祎并不满足于基础课目成绩的优秀。在模拟联合国讲台上,她认识到要想当好必须当好“外交官”。

为了熟悉周边国情军情,掌握外交技巧,祁祎钻进图书馆找资料,缠着教员学外语,对着镜子练习谈判……有心人天不负,祁祎先后在模拟联合国大赛中荣获最具潜力奖和杰出贡献奖,由内而外的自信和成熟令男学员们刮目相看。

“打仗不分男女,新时代边防海防我守护。”祁祎与自己立下关于青春、理想和使命的约定。

赴约



“清澈的爱,只为中国!”李亚琦含着泪读完了当天的广播稿。摸摸手臂上的伤,她告诉自己一定要赴那场“边关之约”。

听说进校门就是与祖国边防线有了一场约定,陆军边防学院学员李亚琦一入校,就向组织递交了志愿戍边申请书。

“枪都拿不稳,怎么守护祖国大好河山?”新训时,身高1米68的李亚琦体重只有80多斤。想到已经逝去的戍边申请书,李亚琦觉得现实真“骨感”。

为了锻炼臂力,据枪训练时,李亚琦给自己“加码”——在枪管前部挂上灌满水的水壶。起初,1分钟不到,李亚琦的双臂就抖动不止。

“不是没想过放弃。”李亚琦坦言,那段时间胳膊酸痛得连筷子都拿不稳。然而,一想到自己在戍边申请书中写的“我愿做一名守边卫边的花木兰”,她咬咬牙坚持了下来。

“瞧,现在端10分钟枪对我来说也很轻松。”撸起袖子,看着胳膊上的伤痕,李亚琦觉得它们不是痛苦的印记,而是她赴边关之约的“介绍信”。

践约



“卫国戍边”——每次更换笔记本,陆军边防学院维吾尔族女学员热孜万古丽都会在扉页写下这四个字,那是她为报恩许下的“青春之约”。

从边疆走进军校,从通信战士成为未来边防指挥官……4月初,在学员队党史学习教育课堂上,热孜万古丽的经历引发大家共鸣。

热孜万古丽出生在新疆一个贫困家庭,驻村扶贫干部经常帮助她家里干农活、送衣送粮,资助学杂费……“一桩桩,一件件,党的恩情说不完。”不太流利的普通话里透着她真挚的情感。

“到祖国最需要的地方去!”2018年,正在大学读书的热孜万古丽响应号召参军入伍,成了一名边防战士。去年,面对众多军校选择,热孜万古丽选定陆军边防学院。“边防苦,但总要有入守。”她说。

“卫国戍边”不仅诉说着热孜万古丽志守边关的情怀,更提醒着她努力成为一名合格的边防指挥官,更好地践行那个“青春之约”。

学员队干部

伴随着一片欢呼声,空军勤务学院学员四队全体参考学员顺利通过毕业联考。

四月,春风正柔。联考前最后一次3000米摸底测试中,第一次拿到“优秀”的郑泽宇,脸上终于露出了笑容。

“能有质的飞跃得益于刘队长的那本备战‘秘籍’。”郑泽宇说。郑泽宇口中的刘队长名叫刘晗,那本“秘籍”是刘晗当队干部以来,专门针对学员备战联考整理的经验方法。

要说“秘籍”哪个方法“杀伤力”最强,学员林潮说:“当然是队干部跟训!”

大到实弹射击、障碍训练,小到基础体能、队列练习,两名队干部几乎全程跟进。

“每次我一偷懒,就感觉队长在盯着我。”学员林潮说,一到操场就仿佛感受到刘队长那炽热的目光。

写在刘晗“秘籍”里的跟训可不是只有人到场那么简单。“跟训的关键是现场发现训练中存在的问题,随时做到示范带动、督促管理。”刘晗说,针对学员的身体状态及时调整训练内

容,杜绝机械的“计划框框”,大家的弱项被逐个击破。

学员冈然洲对刘晗的“组合拳”印象深刻,“听到操场传来喊叫声,那肯定是在打拳。”冈然洲说。

刘晗在跟训中发现,每隔一段时间,学员们的训练质量会下降,伤病率会增高。经过专业咨询,他了解到,那是体能训练中所谓的“平台期”,要安排一定的专项放松时间。

瑜伽练习、徒手操、肌肉拉伸……一套放松“组合拳”很快写进了刘晗的“秘籍”。说是“放松”,强度不比训练小,郑泽宇正是在大汗淋漓中彻底放松了身心。

如今考核结束,当郑泽宇再次躺在操场放松时,刘队长的那句“只要按我的方法,通过联考肯定没问题”,又在耳畔响起。

郑泽宇原以为脚伤会让他缺席这次联考,是“秘籍”里的康复妙招帮他放下了思想包袱。那些妙招有刘晗自己的观察分析,有从医院专家那里取的“经”,还有从兄弟单位借的“宝”,在数次联考中都立下过不小功劳。

有学员想把“秘籍”抄来用,刘晗不忘提醒,考核内容会有新变化,参训人员特点也不能套用,“务必记得时时更新”。

兴趣小组有兴趣

王宇 刘煜

“五一”假期,陆军炮兵防空兵学院南京校区某学员队举行第三次兴趣小组报名会,大家争着报名。新闻宣传组组长万盈的桌前人头攒动,忙得不可开交。

“只要想来,这里都有适合你成长的岗位……”一提起新闻宣传组,平日言语不多的万盈瞬间打开了话匣子。别看现在的万盈滔滔不绝,3个月前作为小组成员的他,不仅参加活动毫无热情,甚至还打起了退堂鼓。

原来,最初以学员互帮互助为目的设立的兴趣小组,成立没多久便出现了“水土不服”的问题。不少学员带着热情来,却苦于没有好的学习发展平台,都渐渐失去了兴趣。

“兴趣小组没兴趣”这一问题迅速引起了该学员队党支部的关注。

经过深入了解调研,以提高“兴趣”为切入点的整改措施很快“落地”:队干部及部分有经验的骨干学员以第一任职为培养标准,对各兴趣小组组长进行培训;由各组长牵头,明确组员分工;由支部定期对各小组工作开展情况进行讲评……

万盈文学底子好,队党支部迅速安排了一名经验丰富的“老骨干”对其进行帮带,充分发挥其写作特长的同时,也对他的组织能力进行了培养。

“参加兴趣小组的过程中,我不仅在文案写作上得到了提升,在其他同学帮助下,对页面设计等未曾接触的领域也有了了解。”万盈说。

有了了解,万盈、队里的每名学员都在兴趣小组中成长进步:视频创作组成员为每名学员精心制作了一份体能档案,方便及时掌握体能训练情况;板报制作组紧跟时政热点,制作的黑板报极大激发了战斗士气;由学员贺峥担任“总教练”的体能强化组,带出了一批优秀的体能“小教员”……

“兴趣小组是一个学习知识、培育特长的好平台,更是一个提升素质、对接部队的好途径。”学员们说。

学员俱乐部

队长的「秘籍」

韩奇志 薛 帅