

传承红色基因 担当强军重任

南部战区海军某大队创新教育方式获得喜人成效

教育『微课』进入船舱战位

万永康 本报特约记者 黎友陶

“志愿军战士关崇贵坚守阵地两天三夜，孤身一人战斗至最后。对照英烈，我们该怎样做？”近日，南部战区海军某大队抚仙湖舰在任务间隙组织了一次简短的战斗精神教育课。与以往不同的是，这次的教育课堂直接开设在甲板上。

当天上午，该舰官兵进行装备检修保养。因天气炎热加上任务繁重，个别官兵积极性不高。舰政委陈修炎见此，决定组织一次励志教育。

“全体舰员，甲板上集合参加政治教育！”广播通知让舰上官兵一头雾水——往常开展政治教育都在学习室里，这次怎么转移到了甲板上？

甲板上短短10分钟的教育“微课”结束了，刚刚还略显疲态的官兵，此刻铆足干劲重新投入到装备检修保养任务中。

这堂见缝插针的教育“微课”是一时兴起还是谋划良久？课后，授课人陈修炎向记者道出了原委。前不久，该大队党委对基层开展政治教育的情况进行调研发现，部分官兵存在“学习室就是休息室”“上教育课是‘听故事’”等观念偏差。

“有一次，学习室的投影仪出现故障。值班员向我请示，教育课是否可以换个时间，等投影仪修好了再上？”陈修炎在心中问自己，难道一定要让官兵坐在学习室里才能开展政治教育吗？

“教育大课是主阵地，教育‘微课’同样不可或缺！”教育形势分析会上，该大队党委针对以上问题形成共识：官兵对传统教育课堂兴趣不浓，是政治教育课与当下使命任

务结合不紧、时代性和感召力不强的体现。只有针对青年官兵的性格特点创新教育方式，在保证日常教育制度落实的前提下，将精品“微课”搬进战位、让政治教育直通末端，才能更好发挥教育春风化雨、润物无声的积极效应。

教育“微课”进入船舱战位，思想政治工作焕发活力。该大队党委机关对照主题教育计划出台措施，针对大队舰船动态常态、训练频繁的实际，在任务间隙设计“船舱微教育”“启航微讲坛”等环节，增强政治教育的灵活性和机动性；聚焦新媒体平台上青年官兵留言关注的热点问题，精心设计教育“微课”内容，引入时代感十足的授课方式，提升官兵的参与度和积极性。同时，考虑到舰船在海上执行任务时教育资源难更新、教育资料难传递等情况，他们还积极开办“前哨讲堂”，鼓励每名官兵在出海前结合自身岗位的特点，精心准备一堂“微课”，出海之后轮流开讲，在战位上深入浅出地阐释大道理，引导官兵扎根岗位献身强军兴军伟大事业。

“让我们的舰艇走向深蓝、走得更远，人民海军的新征程才能更加辉煌壮阔！”6月上旬，该大队政委王建格在一次随舰出海中，看到海图室里几名官兵正在测算海上要素。趁着官兵休息间隙，王建格拿起海图，结合任务海域的地理位置和周边态势，在战位上为官兵讲授了一堂“微课”，简明生动的海洋形势分析和激情飞扬的思想鼓动，让官兵听得着迷。

找准教育的关键发力点

张磊峰

短评

新形势下，该如何增强思想政治教育的吸引力感召力？

有人支招，创新教育形式；有人建议，改善教育环境；有人献策，提高施教者素质；还有人认为，顺应网络时代变革……这些观点都对，但搞好教育仍需找准并抓住关键发力点。

思想政治教育是在人的头脑里搞建设，离开了“人”这个中心，所有的教育探

索与创新都是“无的放矢”。因此，只有符合官兵真实期待、回应官兵现实关切、遵循官兵认知特点，紧紧围绕官兵这个主体开展教育，才能有的放矢、对症下药，教育才能入脑入心、落到实处。

实践证明，真理只要被官兵所掌握，就能焕发出无比强大的精神力量。“微课”进入战位是手段，兵心融入战位才是目的。无论是上大课还是上“微课”，无论是常态教育还是随机教育，我们都期待教育的种子在每个舱室、每个战位、每名官兵心中生根发芽、开花结果。

第78集团军组织线上党建能力集训

四级书记集智破解基层抓建难题

本报讯 李程、记者牛辉报道：近日，第78集团军依托视频会议系统组织四级书记能力集训。来自军旅营连四级的党组织正副书记，着眼于提升基层党组织带领官兵遂行作战任务、领导单位全面建设和解决自身问题的“三种能力”，为建设坚强战斗堡垒理清思路、明确标准。

“只有基层党组织坚强有力，部队建设才能根深叶茂！”据该集团军领导介绍，伴随改革强军的推进，部队组织形态、基层部队日常运行状态等发生变化，这对基层党组织建设提出了更高要求。各级党组织

正副书记是练兵备战、统筹抓建的“主心骨”，不断增强基层党组织的“三种能力”，对部队的建设发展至关重要。

为确保集训取得实效，该集团军党委一班人提前分赴基层一线调研，摸清旅营连党组织议战议训、练兵备战、全面建设等工作的底数，对各级党委支部班子成员的素质基础、工作状态、作风纪律等进行全方位了解，并依据调研掌握的实际设置集训课题。

此次集训既有专家学者和上级首长的辅导授课录像，也有军旅两级党委书记现场教学；既有对当前基层党建中矛

盾问题的剖析，也有先进基层党组织介绍工作经验。他们还以旅为单位组织分组讨论，确保参训者人人谈体会、受触动，想措施、促实践。

某合成旅旅装步一连前身是红军连队。该连党支部书记王景彪将党支部继承发扬优良传统，带领官兵攻坚克难，加速形成新装备战斗力的经验做法搬上集训讲堂，让许多上岗不久的新书记深受启发。“此次集训让我们开阔了视野，提升了党建能力，还帮助大家进一步明确了抓建基层的方向。”来自某工化旅的营党委书记尹航说。



6月12日，第77集团军某旅组织迫击炮实弹射击训练，锤炼部队实战能力。

赵青松摄

第80集团军某旅强化营连指挥员自主决策意识

战场特情考验灵活应变本领

本报讯 徐海燕、记者宋子洵报道：“全连注意，‘敌’目标隐匿于右前方……”5月下旬，在第80集团军某旅一场战术演练中，导调人员突然切断了榴炮一连的对上通联路径，并临时增设多个意外情况。面对战场特情，连长邵荣诚迅速制订对策，果断下达指令，组织官兵对“敌”实施火力压制，夺得演练胜局。

“如今对抗训练，基层营连指挥员自主发挥的空间更大，对他们的指挥和应

变能力要求更高。”走下战场，邵荣诚感慨道。记者了解到，去年该旅组织的一场对抗演练中，某连对蓝军实施火力打击后通信设备出现故障，未能及时接收到上级传来的转移阵地指令。由于该连指挥员举棋不定，很快被蓝军锁定阵地。

举一反三，该旅党委调查发现，部分营连指挥员自主决策能力较弱，无法结合任务快速做出正确决策。究其原因，有的过于依赖上级的通知和指令，习惯“依葫芦画瓢”；有的陷入程式化的对抗

方案和固有套路中，只会“唱折子戏”。

“未来战场的作战节奏越来越快，营连指挥员是作战计划的末端执行者，必须具备独立、灵活的指挥能力。”议训会上，旅党委一班人达成共识，要用演训任务倒逼营连指挥员走上前台。为此，他们精简演练方案，给营连指挥员更多自主决策权；演训中随机设置战场特情，锤炼营连指挥员灵活应对本领。一系列举措，激发了营连指挥员谋战抓训的积极性和创造性。

西部战区空军某旅建立常态化对抗联训机制

电磁蓝军磨砺抗扰保通硬功

本报讯 郭新、陈煜棠报道：截获与反截获、干扰与抗干扰……6月初，西部战区空军某信息通信旅与某电子对抗部队，开展复杂电磁环境下实兵对抗演练，红蓝双方在无形战场激烈厮杀。

开设备、铺光缆、架天线……演练现场，四级军士长郭林带领台站人员刚到达阵地，便迅速投入战斗。突然，电磁干扰袭来，屏幕出现蓝屏，郭林和战友立即准备接替手段，重新建立通信通联。“这次演练，‘敌情’真实可感，而且都是连贯实施的‘组合拳’。我们必须预判可能出现的情况，随时应对。”处置“敌

情”完毕后，郭林满头大汗地说。

“过去，开展复杂电磁环境下通信对抗训练比较困难，训无对手、练无平台。官兵往往注重单兵单台站的能力提升，在体系融合、战法运用等方面，与实战化要求还有较大差距。”该旅领导坦言，未来战场瞬息万变，随时面临着“软杀伤”与“硬摧毁”双重威胁，必须瞄准强敌对手，在复杂电磁环境中锤炼快速快联、破网重建能力。

为此，该旅与兄弟部队建立常态化对抗联训机制，在真抗实打中摔打

锤炼部队。置身演练现场，只见电磁蓝军灵活实施电磁欺骗、信号截获等战法，通信分队参演官兵沉着应对。在10余天的对抗演练中，该旅围绕30多个战术课目深研部队抗扰保通制胜之策，有效提升了部队复杂电磁环境下的作战能力。



6月11日，第72集团军某旅将部队拉至陌生地域，在复杂条件下开展远程机动、快打快撤等课目训练，提升作战能力。

上图：快速机动。

右图：架设天线。

王文周摄影报道



武警信阳支队坚持用实战标准检验训练质效——

两个“9发命中”引发的胜负之争

闵洋攀 曾小川

初夏时节，在武警信阳支队首场射击挑战赛中，新战士陈家敏作为挑战者，与老特战队员赵稳庭都打出了“9发命中”的好成绩。

那么，此次挑战如何判定胜负？对着两张靶纸，评委们展开热烈讨论，最终达成一致意见：陈家敏挑战失败！

自动步枪对隐显目标射击，两人均可按射击要求完成动作，同样是“9发命中”，凭什么判定赵稳庭胜出？不少官兵感到疑惑。

对此，担任评委的中队长沈雁雁作出解释：“如果按大纲考核标准，两人均命中9发，成绩皆为优秀，应当算打成平手，但赵稳庭在每次显靶后都能先于陈家敏击发，且命中区域集中靶心，实战效能显然更胜一筹。”

考场成绩优秀并不能代表战场能力过硬。近年来，随着群众性练兵比武常态化开展，该支队发现，在一些军事技能课目竞赛中，漂亮的成绩背后其实潜藏隐忧：手榴弹掷掷，投进目标靶区域都算

有效成绩，但在实战中，投到边线与投到靶心的杀伤力截然不同；刺杀对抗，刺中对手胸部和腹部得分相同，可在实战中，刺中点越接近心脏越能有效制敌。

抛开“优秀”光环，这些考核成绩突出的训练尖子能否经得起实战检验？议训会上，该支队党委一班人深入反思后清醒认识到，不能只注重考核成绩而忽视了实战效能。

“战场打不赢，一切等于零。训练考核归根结底只是一种检验手段，如果只

争赛场胜负，反而忽略战场克敌，就会使训练与实战脱节，最终影响甚至损害战斗力建设。”该支队领导表示，实战化训练要牢固树立战斗力标准，摒弃“成绩第一”的功利心，把更多心思精力向谋打赢聚焦，让训练出成绩更出战斗力。

该支队以这场射击挑战赛中两个“9发命中”胜负之争为契机，进一步强化练为战的抓训理念，按照实战标准构建比武考核课目，紧盯实战效能细化考核成绩评定标准，严格检验训练质效。他们还注重发扬军事民主，围绕提升训练成绩与实战能力，严把训练细节，不断增强官兵实战意识，持续兴起实战化练兵热潮。

这场胜负之争，廓清了思想迷雾，校准了训练方向。走下射击场，陈家敏特意将两张靶纸收藏起来。他感慨道：“我们要瞄准的靶心不仅在靶纸上，更在战场上。”